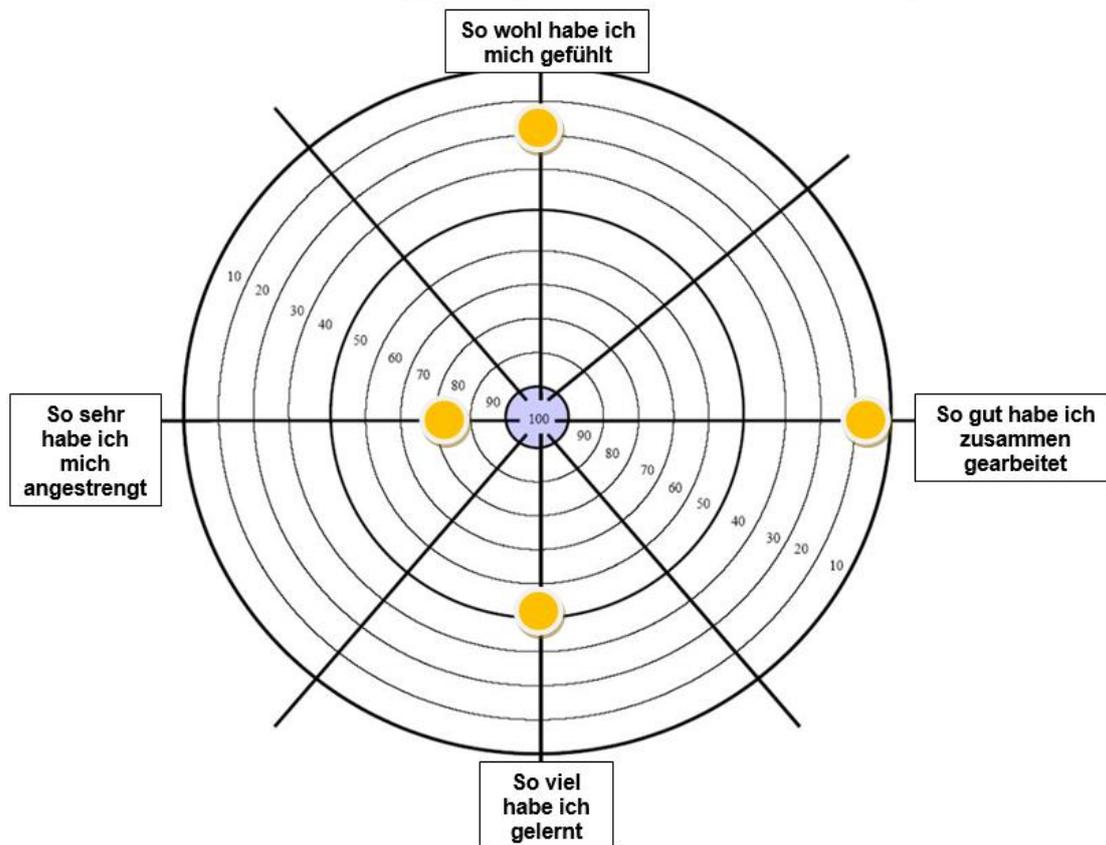


1 Kurzbeschreibung

Die Evaluationszielscheibe ist eine Methode, die dazu dient, die Erreichung der vorab festgelegten Ziele der Arbeit in einem *Le^hrnarrangement* nach dessen Durchführung zu überdenken und zu überprüfen.

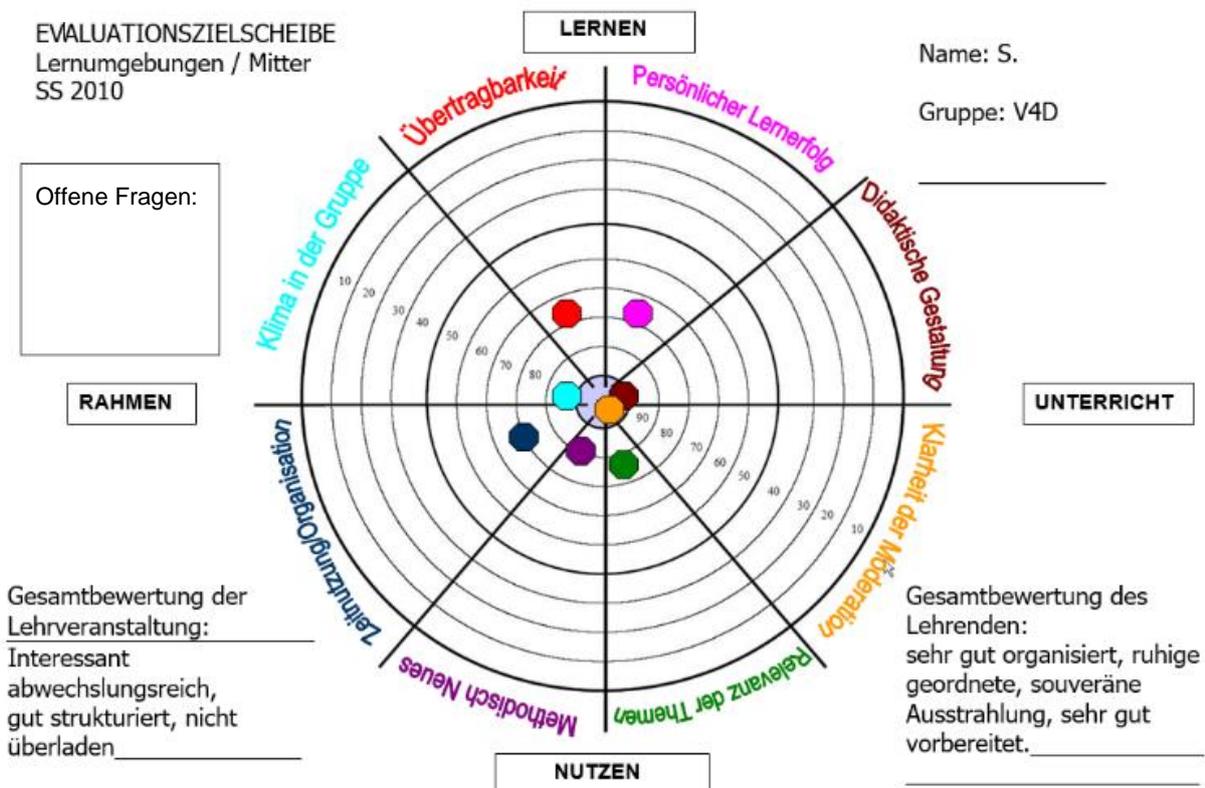
Rückmeldung zur gemeinsamen Arbeit



Evaluationskriterien können z.B. die Lernzufriedenheit, der Lernzuwachs, der Kompetenzgewinn oder die Qualität der Zusammenarbeit sein. Die Evaluationszielscheibe verhilft den Lerner*innen zur rückblickenden Reflexion der Wirksamkeit des Lernprozesses und den Lernbegleiter*innen zum Verständnis von Situationen und Prozessen während der gemeinsamen Arbeit und weiter zur vorausschauenden Festlegung neuer Lernziele. Bei der Arbeit mit der Evaluationszielscheibe handelt es sich um eine reflexive „Mehrpunktanfrage“. Die Lerner*innen können zu im Vorhinein festgelegten Aspekten ihres Lernprozesses ihre relative Zustimmung bzw. Ablehnung kundtun, indem sie ihren „Punkt“ mehr oder weniger nah am Zentrum des jeweiligen Segments positionieren. Die Lerner*innen dürfen dafür den Lernprozess als Ganzes noch einmal überdenken. Auch wenn diese Methode fürs Erste recht einfach aussieht, gibt es doch einiges bei den Rahmenbedingungen zu beachten.

2 Praxiserfahrungen

Einer der wesentlichen Nachteile dieser Methode ist, dass sie, wenn sie zentral an der Tafel oder auf einer Flipchart durchgeführt wird, die Anonymität der Rückmeldungen unter den Lerner*innen nicht gewährleisten kann. Außerdem sind Gesamtrückmeldungen von einer ganzen Lerngruppe sehr unübersichtlich, die Lerner*innen lassen sich auch leicht gegenseitig in ihrer Bewertung beeinflussen und orientieren sich an den anderen Rückmeldungen. Werden die Rückmeldungen hingegen in Einzelarbeit auf kopierten Evaluationsblättern ausgefüllt, braucht dies viel Zeit, Material und Auswertungsaufwand.



Das vorliegende digitale Formular für eine Evaluationszielscheibe kann von den Lerner*innen individuell heruntergeladen und mit Hilfe der Ausfüllanleitung richtig ausgefüllt und gespeichert werden. Dann wird die bearbeitete Evaluationszielscheibe bis zu einem bestimmten vereinbarten Zeitpunkt an die/den Lernbegleiter*in per E-Mail übermittelt. Die/der Lernbegleiter*in hat jetzt genügend Zeit, die Ergebnisse zu sichten, auszuwerten und zusammenzufassen. Das Gesamtergebnis soll dann zum Abschluss noch einmal mit der Lerngruppe besprochen werden.

3 Info + Materialien:

Die Evaluationszielscheibe eignet sich für den variablen Einsatz im gesamten Bildungsbereich.